


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>		Conociendo el Cuerpo Humano y Salud			
		¿Sabes cuántos y cuáles son los órganos de los sentidos?			
<b>Formato:</b>		App RA			
<b>Descripción:</b>		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los órganos de los sentidos, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje			
<b>Descriptores (palabras claves para Metadata):</b>				Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, órganos de los sentidos.	
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Media
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.3.5. Propone acciones para la salud integral, una dieta equilibrada, a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los órganos de los sentidos.			

## Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre los órganos de los sentidos, se desarrollará la siguiente actividad:  
Forme 2 grupos con sus alumnos; elija un líder por cada grupo, él se encargará de elegir a la persona que concursará en cada actividad.
1. La primera actividad consiste en ¿Qué tan buena es tu memoria olfatoria?:
    - ✓ Coloque en un par de vasos plásticos, algunas especias como café, pimienta, orégano, canela, clavo de olor.
    - ✓ Véndale los ojos al estudiante y coloque los vasos enfrente.
    - ✓ El estudiante tendrá que buscar las parejas cuyo contenido es igual.
    - ✓ Cada vez que destape un vaso, podrá decir lo que creen que puede ser.
    - ✓ Finalmente se le otorga un 1 punto al grupo que más parejas haya conseguido acertar.
  2. La segunda actividad consiste Guíame que no veo:
    - ✓ Cada grupo enviará a participar a una pareja.
    - ✓ Uno de ellos debe ser el guía y al otro se le venderá los ojos.
    - ✓ Prepare un camino con pequeños obstáculos para que el estudiante con los ojos vendados pueda cruzar con las instrucciones que recibirá de su compañero.

- ✓ Cuando el estudiante que tiene vendado los ojos termine su tarea, se cambian los roles y vuelven a empezar.
- ✓ Recibe 1 punto el equipo que haya recorrido las 2 veces el camino.

3. La tercera actividad consiste en Si me escuchas me encuentras:

- ✓ Llene botellas con diferentes granos, clips, canicas, objetos pequeños que produzcan sonido.
- ✓ Repártelos a cada grupo y pídeles a tus estudiantes que empiecen a sacudirlos, que se muevan por toda la clase y que busquen a la persona cuyo sonido de su botella es igual al de ellos.
- ✓ Cuando encuentren a su pareja, puedes pedirles que describan el sonido.
- ✓ Recibe un 1 punto el equipo que haya encontrado más parejas.

4. La cuarta actividad consiste en Adivina ... adivinador:

- ✓ Para esta actividad se requiere usar el sentido del tacto para adivinar objetos.
- ✓ Llena una caja con objetos pequeños como plumas, papel, pétalos, objetos de plástico, etc.
- ✓ El líder de cada grupo seleccionará a su participante a quien se le pedirá que cierre los ojos, abra la caja y saque cada objeto y los empiece a describir: es grande o pequeño, suave o áspero, etc.
- ✓ Recibe 1 punto el equipo que haya descrito y acertado adivinar cada objeto.

5. Finalmente, el equipo ganador es quien haya alcanzado el mayor puntaje.

- Una vez realizada esta actividad se planteará las siguientes preguntas:
    - ✓ ¿Qué sabes sobre los órganos de los sentidos?
    - ✓ ¿Cuántos órganos de los sentidos tenemos?
    - ✓ ¿Qué función cumple los órganos de los sentidos?
  - Registre y organice las ideas de sus estudiantes y oriente la clase para presentar el contenido de los órganos de los sentidos; de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre los órganos de los sentidos. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
  - Solicite a sus estudiantes realizar un mapa conceptual sobre los órganos de los sentidos.
  - En los mismos grupos de trabajo, solicite a sus estudiantes realizar un boletín informativo en base a la investigación de:
    - ✓ Enfermedades de los órganos de los sentidos (causas y síntomas).
    - ✓ Medidas de prevención y cuidado de nuestro órganos de los sentidos.
- Permita a sus estudiantes desarrollar su creatividad para presentar le trabajo solicitado.